Gelebte Schulgemeinschaft

Das Schulleitbild der KBRS

Präambel

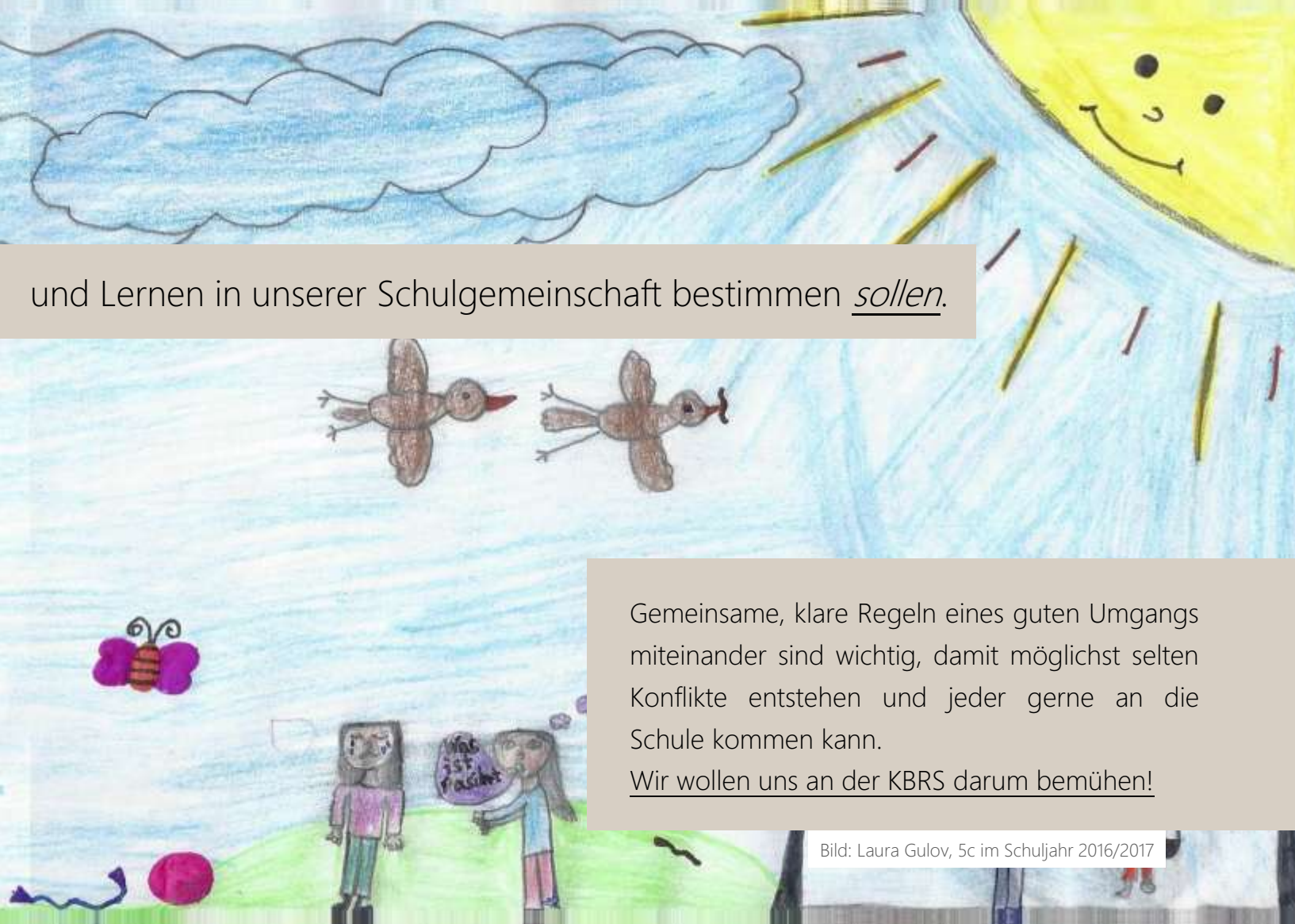
Bild: Madeleine Brier, 7c im Schuljahr 2016/2017

Die Schulgemeinschaft der KBRS hat in konstruktiver Zusammenarbeit aller am Schulleben Beteiligter Übereinkunft erzielt über die Grundsätze des Unterrichts, der Organisation unserer Schule sowie über die Prinzipien unseres täglichen Umgangs miteinander.

Unser Ziel ist es, Schülerinnen und Schüler in ihrer Entwicklung zu selbstbewussten, toleranten und weltoffenen, aber auch kritisch denkenden Menschen zu unterstützen. Der Weg, auf welchem unsere Schule diese Entwicklung begleitet, ist die gelebte Schulgemeinschaft, welche sich an folgenden Leitsätzen orientiert.

"GELEBTE SCHULGEMEINSCHAFT":

Fasst die Grundsätze zusammen, welche Leben, Lehren



und Lernen in unserer Schulgemeinschaft bestimmen *sollen*.

Gemeinsame, klare Regeln eines guten Umgangs miteinander sind wichtig, damit möglichst selten Konflikte entstehen und jeder gerne an die Schule kommen kann.

Wir wollen uns an der KBRS darum bemühen!

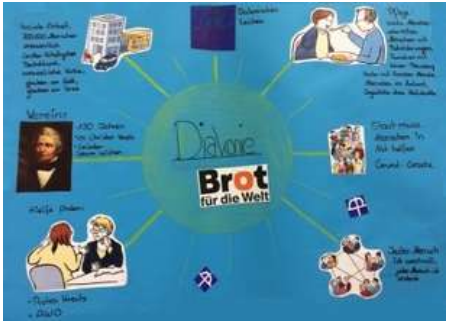
Bild: Laura Gulov, 5c im Schuljahr 2016/2017

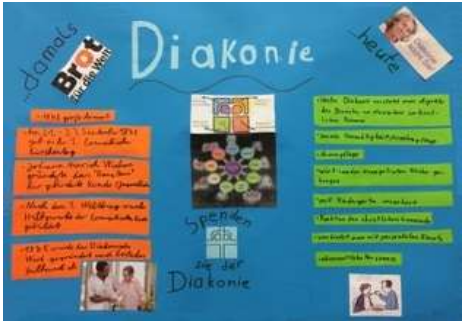
Bild: Liliana Stössel, 5c im Schuljahr 2016/2017

Wir möchten, dass niemand wegen seiner Religion, seiner Herkunft oder seinem Äußeren schlecht behandelt wird. Wir freuen uns, wenn in den Klassen und in der Schulgemeinschaft alle gut miteinander auskommen!

An unserer Schule besteht die Bereitschaft aller zu gegenseitigem **Respekt und gegenseitiger Wertschätzung**.

Dass sich alle darum bemühen, erwarten wir auch!





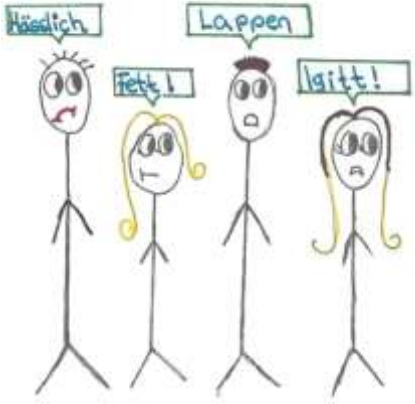
Allgemein gültige **christliche und ethische Werte** sind die Grundlagen unseres Miteinanders.

Bilder links: Barbara Uth mit Schülern der 7. Klasse. Bild rechts: Mahmoud Hassan, 7c im Schuljahr 2016/2017

Wir verletzen einander nicht, weder durch Schläge noch durch böse Schimpfwörter. Meinungsunterschiede tragen wir in Ruhe und ohne Gewalt aus.

Die Schulgemeinschaft der KBRS duldet

kein Mobbing.



Wenn jemand dauerhaft oder schwerwiegend beleidigt oder ausgegrenzt wird und Angst vor anderen haben muss, schreiten wir ein.

Weder persönlich noch in sozialen Medien.

Das gilt auch für Verletzungen, Beleidigungen und Herabwürdigungen in den sozialen Medien.

Alle sollen gerne und ohne Angst an die KBRS kommen und hier lernen, arbeiten und Spaß und Freude haben können.

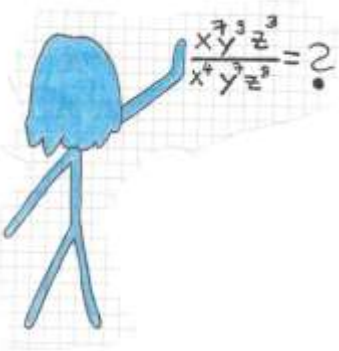
Bilder: Elisabeth Huck, 6d im Schuljahr 2016/2017

Jeder Einzelne bringt sich mit **Lernbereitschaft und Leistungswillen** in die Schulgemeinschaft ein. **Eigenverantwortliches Arbeiten** wird geübt und gefördert.

Bild: Isabel Ganter, 7c im Schuljahr 2015/2016

Lernen ist nur erfolgreich, wenn man auch etwas erreichen will und gute Leistungen erbringen möchte, - z.B. einen guten Abschluss! Das erwarten wir von unseren Schülerinnen und Schülern.

Dabei sollen die Schülerinnen und Schüler nach und nach zum selbst-ständigen Lernen angehalten werden.



Bilder: Mira Leibold, 8c im Schuljahr 2016/2017

Im Alltag und im Rahmen gemeinschaftsfördernder Projekte wird das **Bewusstsein für die gelebte Schulgemeinschaft** gestärkt.

Wir weisen immer wieder bei verschiedenen Anlässen auf unser Schulleitbild hin. Im Unterricht, aber auch außerhalb davon, zum Beispiel bei Landschulheimaufenthalten, Lerngängen oder beim Schüleraustausch stärken wir die gelebte Schulgemeinschaft an der KBRS.

Bild: Klasse 8c beim Drachenbootfahren im Landschulheim, Schuljahr 2016/2017

Die Schulgemeinschaft bietet **Orientierungshilfen** für weiterführende Schulen und für das Berufsleben.

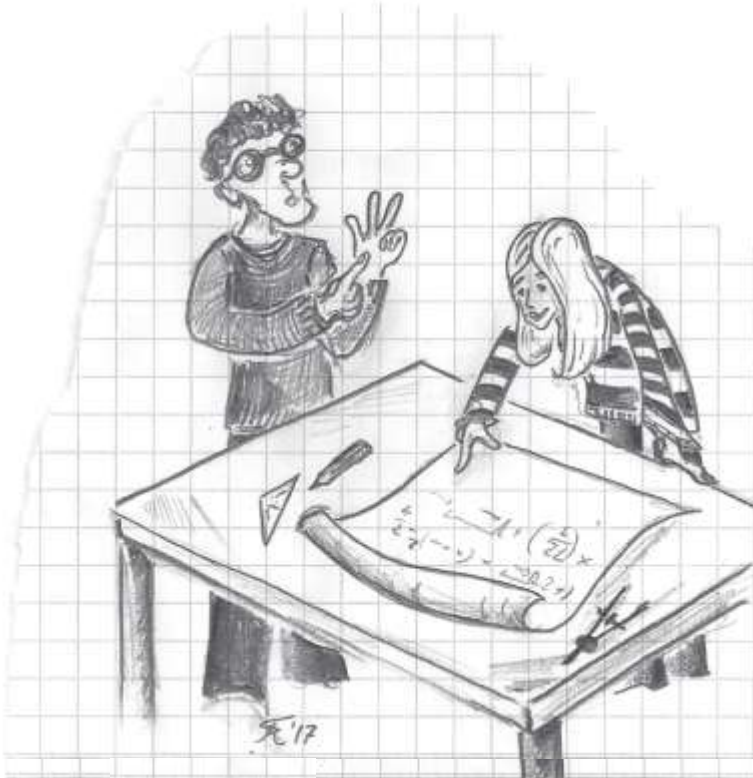
Nach der Zeit an der KBRS geht es für unsere Schülerinnen und Schüler entweder in einer Ausbildung oder an einer Schule weiter.

Bild: Anastasia Pierre, 7c im Schuljahr 2015/2016

Diesen Übergang bereiten wir im Unterricht verschiedener Fächer sowie in Projekten mit speziellen Maßnahmen, z.B. einem Berufspraktikum, Betriebsbesichtigungen oder Bewerbertrainings vor.

Wir arbeiten eng mit Kooperationspartnern oder Experten von außerhalb zusammen. Diese können unseren Schülerinnen und Schülern wichtige Tipps und Hilfen auf ihren weiteren Weg geben.

Kooperationen nach außen definieren die Position unserer Schule in einem Netzwerk von Partnern.

Bild links: Frank Rosenstiel mit Schülern der 9a im Schuljahr 2016/2017.
Bild auf der letzten Seite: Frank Rosenstiel. Broschüre: Matthias Breithaupt

KBRS: Karl-Brachat-Realschule
Villingen-Schwenningen 2017